

คู่มือการใช้งานระบบ SDQ System

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เวอร์ชัน 1.1.0

© 2026 237 Solutions Group Co., Ltd. All Rights Reserved.

สารบัญ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. บทนำ | 9. รายงานสรุป SDQ |
| 2. การเข้าสู่ระบบ | 10. การประเมิน EQ |
| 3. หน้าแดชบอร์ด | 11. การคัดกรอง 4 โรคร |
| 4. การจัดการนักเรียน | 12. การบันทึกสุขภาพ |
| 5. การประเมิน SDQ | 13. รายงานสุขภาพ |
| 6. ประวัติการประเมิน | 14. การใช้งานสำหรับผู้ปกครอง |
| 7. QR ส่งออกลิงก์แบบประเมิน | 15. การตั้งค่าระบบ (ผู้ดูแลระบบ) |
| 8. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | 16. คำถามที่พบบ่อย |

1. บทนำ

1.1 เกี่ยวกับระบบ SDQ System

SDQ System (Strengths and Difficulties Questionnaire) เป็นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยคุณครูและบุคลากรในสถานศึกษาในการประเมินและติดตามสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

1.2 คุณสมบัติหลักของระบบ

-  แดชบอร์ดภาพรวม - แสดงสถิติและข้อมูลสรุปแบบ Real-time
-  จัดการข้อมูลนักเรียน - เพิ่ม แก้ไข และนำเข้าข้อมูลนักเรียน

-  ประเมิน SDQ - ทำแบบประเมินสุขภาพจิตได้ทั้งครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
-  ประเมิน EQ - ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ 3 ด้าน (ดี/เก่ง/สุข)
-  คัดกรอง 4 โรค - คัดกรอง LD, ADHD, Autism และภาวะเรียนรู้ช้า
-  บันทึกสุขภาพ - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และ BMI พร้อมกราฟวิเคราะห์
-  ประวัติการประเมิน - บันทึกและติดตามผลการประเมินย้อนหลัง
-  QR ผู้ปกครอง - สร้างลิงก์และ QR Code ให้ผู้ปกครองทำแบบประเมิน
-  ติดตามกลุ่มเสี่ยง - คัดกรองนักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ
-  รายงานสรุป - สร้างรายงานพร้อมกราฟและส่งออกในรูปแบบ PDF/Excel

1.3 ผู้ใช้งานระบบ

บทบาท	สิทธิ์การใช้งาน
ผู้ดูแลระบบ (Super Admin)	เข้าถึงทุกฟังก์ชัน รวมถึงการจัดการผู้ใช้และห้องเรียน
ครูประจำชั้น (Class Teacher)	จัดการนักเรียน ในชั้น ทำประเมิน ดูรายงาน
ผู้ปกครอง	ทำแบบประเมินผ่านลิงก์ที่ได้รับ

2. การเข้าสู่ระบบ

2.1 หน้าจอเข้าสู่ระบบ



SDQ System

โรงเรียนบ้านหนองหัวตาตำ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อผู้ใช้งาน / เลขบัตรประชาชน

admin หรือ เลข 13 หลัก

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

© 2026 237 Solutions Group Co., Ltd.

2.2 ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ

1. เปิดเว็บเบราว์เซอร์ และเข้าสู่ URL: <https://e-sdq.bnwtd.ac.th/>
2. กรอกชื่อผู้ใช้งาน/เลขบัตรประชาชน ในช่องแรก
 - สำหรับผู้ดูแลระบบ: ใช้ username ที่ได้รับ
 - สำหรับครู: ใช้เลขบัตรประชาชน 13 หลัก
3. กรอกรหัสผ่าน ในช่องที่สอง
4. คลิกปุ่ม "เข้าสู่ระบบ"

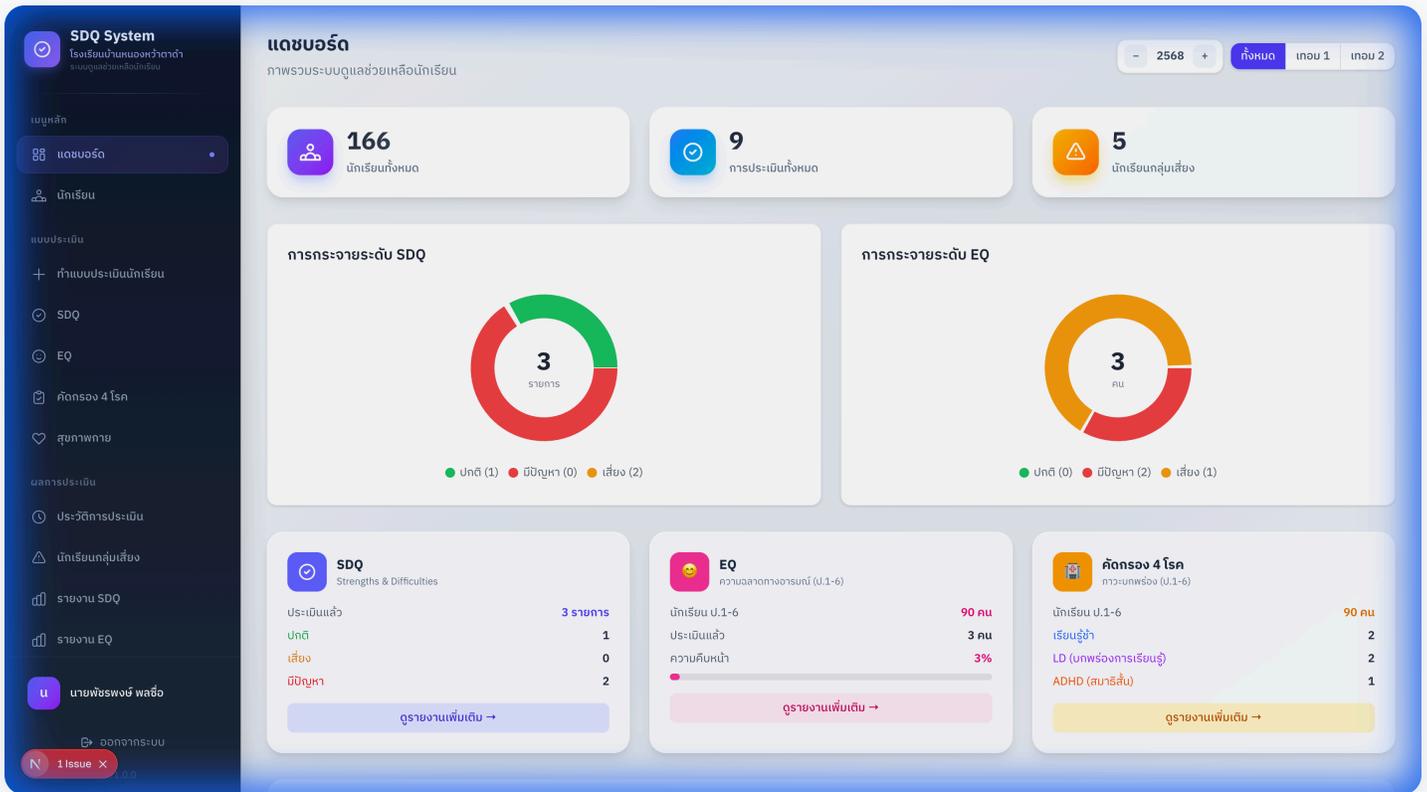
 **หมายเหตุ:** หากลิ้มรหัสผ่าน กรุณาติดต่อผู้ดูแลระบบของโรงเรียน

2.3 การออกจากระบบ

1. คลิกที่ชื่อผู้ใช้งานที่มุมล่างซ้ายของเมนู
2. คลิกปุ่ม "ออกจากระบบ"

3. หน้าแดชบอร์ด

3.1 ภาพรวมหน้าแดชบอร์ด



หน้าแดชบอร์ดแสดงข้อมูลสรุปของระบบ ประกอบด้วย:

3.2 การ์ดสถิติหลัก

การ์ด	คำอธิบาย
นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนในระบบ
การประเมินทั้งหมด	จำนวนการประเมินที่ทำเสร็จแล้ว
กลุ่มเสี่ยง (เหลือง)	นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง (Borderline)
มีปัญหา (แดง)	นักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลเร่งด่วน (Abnormal)

3.3 การกรองข้อมูลตามปีการศึกษาและภาคเรียน

ที่มุมขวาบนของหน้าจอ คุณสามารถ:

- เปลี่ยนปีการศึกษา - กดปุ่ม + หรือ - เพื่อเลื่อนปี (พ.ศ.)
- เลือกภาคเรียน - dropdown เลือก:
 - ทุกภาคเรียน
 - ภาคเรียนที่ 1
 - ภาคเรียนที่ 2

3.4 กราฟสัดส่วนผลการประเมิน

แสดงการกระจายของผลการประเมินเป็น 3 ระดับ:

-  ปกติ (Normal) - สุขภาพจิตดี
-  เสี่ยง (Borderline) - ควรติดตาม
-  มีปัญหา (Abnormal) - ต้องให้ความช่วยเหลือ

3.5 ดำเนินการด่วน (Quick Actions)

- ประเมินใหม่ - เริ่มทำแบบประเมิน SDQ
- จัดการนักเรียน - ไปหน้ารายชื่อนักเรียน
- ดูนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - ดูรายชื่อนักเรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ

3.6 ตารางการประเมินล่าสุด

แสดงรายการประเมินล่าสุด 5-10 รายการ พร้อมข้อมูล:

- ชื่อนักเรียน
- ระดับชั้น/ห้อง
- ผู้ประเมิน
- ผลการประเมิน

4. การจัดการนักเรียน

4.1 หน้าจอรายชื่อนักเรียน

SDQ System
โรงเรียนบ้านหนองหว้าดำ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เมนูหลัก

🔍 แถบค้นหา

👤 **นักเรียน**

แบบประเมิน

+ กำหนดแบบประเมินนักเรียน

🕒 SDQ

🕒 EQ

📄 คัดกรอง 4 โศก

📄 สุขภาพกาย

ผลการประเมิน

🕒 ประวัติการประเมิน

📄 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

📄 รายงาน SDQ

📄 รายงาน EQ

👤 นายพิชระพงษ์ พลเชื้อ

🔔 1 Issue

จัดการนักเรียน

รายชื่อนักเรียนในระบบทั้งหมด 166 คน

↑ นำเข้า CSV
+ เพิ่มนักเรียน

↑
↓

รหัส	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น	ระดับชั้น/ห้อง	แบบประเมินที่ใช้ได้	การดำเนินการ
3395	เด็กชายณภัทร วงศ์ใจฟู	-	ป.1/1	SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ	ข้อมูล SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ
3396	เด็กหญิงณชญา สร้อยทอง	-	ป.1/1	SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ	ข้อมูล SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ
3397	เด็กหญิงกนกวรรณ แล่ล้นฉัตร	-	ป.1/1	SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ	ข้อมูล SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ
3398	เด็กหญิงอริญา พุทธิมา	-	ป.1/1	SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ	ข้อมูล SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ
3399	เด็กชายกฤษณา แก้วบุญไชย	-	ป.1/1	SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ	ข้อมูล SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ
3405	เด็กหญิงนันทกสิสร ชูจิต	-	ป.1/1	SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ	ข้อมูล SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ
3408	เด็กชายจักรกร หันนตรี	-	ป.1/1	SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ	ข้อมูล SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ
3411	เด็กชายจักรกฤษณ์ เดชะสูงเนิน	-	ป.1/1	SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ	ข้อมูล SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ
3412	เด็กชายจักรวัฒน์ ชาญชัย	-	ป.1/1	SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ	ข้อมูล SDQ EQ 4 โศก สุขภาพ

4.2 การค้นหานักเรียน

1. ช่องค้นหา - พิมพ์ชื่อ นามสกุล หรือรหัสนักเรียน
2. กรองตามระดับชั้น - เลือก อ.1 ถึง ม.3
3. กรองตามห้อง - เลือกห้องที่ต้องการ

4.3 การเพิ่มนักเรียนใหม่

1. คลิกปุ่ม "+ เพิ่มนักเรียน" ที่มุมขวาบน
2. กรอกข้อมูลนักเรียน:
 - รหัสนักเรียน
 - คำนำหน้า (ต.ช. / ต.ญ. / นาย / นางสาว)
 - ชื่อ-นามสกุล
 - ชื่อเล่น
 - วันเกิด
 - เพศ
 - ระดับชั้น
 - ห้อง
3. คลิก "บันทึก"

4.4 การนำเข้าข้อมูลจากไฟล์ CSV

สำหรับการนำเข้าข้อมูลนักเรียนจำนวนมาก:

1. คลิกปุ่ม "นำเข้า CSV"
2. คลิก "ดาวน์โหลดไฟล์ตัวอย่าง (Template)" เพื่อดูรูปแบบไฟล์
3. เตรียมไฟล์ CSV ตามรูปแบบที่กำหนด:

```
studentCode,firstName,lastName,birthDate,gender,grade,classroom
STD001,สมชาย,ใจดี,2015-05-15,M,ป.1,1/1
STD002,สมหญิง,รักเรียน,2015-08-20,F,ป.1,1/1
```

4. คลิกเลือกไฟล์หรือลากไฟล์มาวาง
5. คลิก "นำเข้าข้อมูล"
6. ระบบจะแสดงผลการนำเข้า (สำเร็จ/ล้มเหลว)

4.5 การดูข้อมูลและแก้ไขนักเรียน

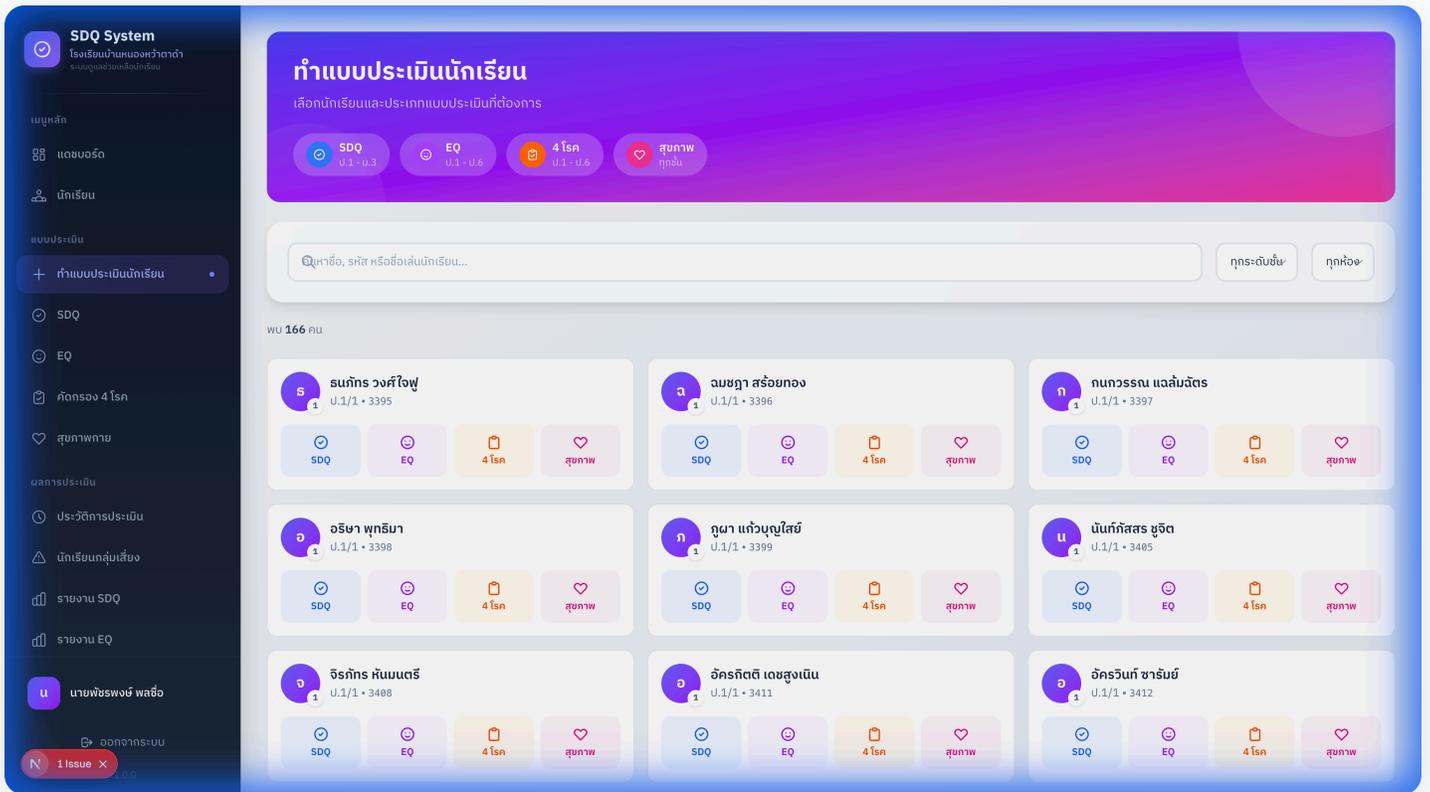
1. คลิก "ดูข้อมูล" ที่แถวของนักเรียนที่ต้องการ
2. หน้าจอจะแสดง:
 - o ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน
 - o ประวัติการประเมิน SDQ
 - o กราฟพัฒนาการ
3. คลิก "แก้ไข" เพื่อปรับปรุงข้อมูล

4.6 การแบ่งหน้า (Pagination)

- เลือกจำนวนแสดงต่อหน้า: 10, 20, 50, 100, 150 รายการ
- ใช้ปุ่ม "ก่อนหน้า" / "ถัดไป" เพื่อเปลี่ยนหน้า

5. การประเมิน SDQ

5.1 การเริ่มทำแบบประเมิน



5.2 ขั้นตอนการประเมิน

1. เลือกเมนู "ประเมิน SDQ" จาก Sidebar
2. เลือกนักเรียน ที่ต้องการประเมิน:
 - ค้นหาด้วยชื่อ รหัส หรือชื่อเล่น
 - กรองตามระดับชั้นและห้อง
 - คลิกที่การ์ดนักเรียนเพื่อเริ่มประเมิน
3. ตอบคำถาม SDQ 25 ข้อ:
 - อ่านคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา
 - เลือกคำตอบ: ไม่จริง / ค่อนข้างจริง / จริง
 - แต่ละข้อมีคะแนน 0-2 ตามคำตอบ
4. กรอกหมายเหตุเพิ่มเติม (ถ้ามี)
5. คลิก "ส่งแบบประเมิน"

SDQ System
โรงเรียนบ้านหนองหว้าตา
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เมนูหลัก

- 🏠 แดชบอร์ด
- 👤 นักเรียน
- แบบประเมิน
- + ทำแบบประเมินนักเรียน
- 🕒 SDQ
- 🕒 EQ
- 📁 คัดกรอง 4 โรค
- 📁 สุขภาพกาย
- ผลการประเมิน
- 🕒 ประวัติการประเมิน
- 📁 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- 📁 รายงาน SDQ
- 📁 รายงาน EQ
- 👤 นายพัชรพงษ์ พลเชื้อ
- 🔔 1 Issue

<

SDQ (แบบประเมินพฤติกรรม)
สนักกร วงศ์ใจฟู (U.1/1)

SDQ EQ คัดกรอง 4 โรค

ข้อมูลการประเมิน

นักเรียน	ประเภทผู้ประเมิน
3395 - เด็กชายณภัทร วงศ์ใจฟู (U.1/1)	ครูประเมิน
ปีการศึกษา	ภาคเรียน
2568	ภาคเรียนที่ 2

ความคืบหน้า 0 / 25 ข้อ

● สัมพันธภาพทางสังคม

- ใส่ใจความรู้สึกของผู้อื่น

ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
---------	--------------	------
- เห็นใจแบ่งปันกับผู้อื่น (ขนม ของเล่น ดินสอ ฯลฯ)

ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
---------	--------------	------
- ช่วยเหลือถ้ามีใครบาดเจ็บ ไม่สบายใจ หรือเจ็บป่วย

ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
---------	--------------	------

5.3 ประเภทผู้ประเมิน

ประเภท	ผู้ทำประเมิน	ช่องทาง
ครู	ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา	เข้าสู่ระบบ
ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองของนักเรียน	QR Code / Link
ตนเอง	นักเรียนประเมินตัวเอง (อายุ 11+ ปี)	QR Code / Link

5.4 องค์ประกอบของแบบประเมิน SDQ

แบบ SDQ ประเมิน 5 ด้าน ด้านละ 5 ข้อ รวม 25 ข้อ:

ลำดับ	ด้าน	คำอธิบาย	ข้อคำถาม
1	ด้านอารมณ์ (Emotional)	ความเครียด วิตกกังวล	ข้อ 3, 8, 13, 16, 24
2	ด้านพฤติกรรม (Conduct)	ปัญหาพฤติกรรมเกร	ข้อ 5, 7, 12, 18, 22
3	ด้านสมาธิ (Hyperactivity)	สมาธิสั้น อยู่ไม่นิ่ง	ข้อ 2, 10, 15, 21, 25
4	ด้านเพื่อน (Peer)	ปัญหาความสัมพันธ์กับเพื่อน	ข้อ 6, 11, 14, 19, 23
5	ด้านสังคม (Prosocial)	พฤติกรรมช่วยเหลือผู้อื่น	ข้อ 1, 4, 9, 17, 20

5.5 วิธีการให้คะแนน

คำตอบและคะแนน:

- ไม่จริง = 0 คะแนน
- ค่อนข้างจริง = 1 คะแนน
- จริง = 2 คะแนน

ข้อคำถามกลับข้าง (Reversed Items): ข้อ 7, 11, 14, 21, 25 ให้คะแนนกลับ (ไม่จริง=2, จริง=0)

การคำนวณคะแนน:

- คะแนนแต่ละด้าน = 0-10 คะแนน (5 ข้อ × 2 คะแนน)
- คะแนนปัญหาารวม = อารมณ์ + พฤติกรรม + สมาธิ + เพื่อน (ไม่รวม Prosocial)
- คะแนนปัญหาารวม = 0-40 คะแนน

5.6 เกณฑ์การแปลผลตามประเภทผู้ประเมิน

เกณฑ์คะแนนปัญหาารวม (Total Difficulties):

ผู้ประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ครู	0-11	12-15	16-40
ผู้ปกครอง	0-13	14-16	17-40
นักเรียน	0-15	16-19	20-40

เกณฑ์คะแนนรายด้าน (ครู):

ด้าน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
อารมณ์	0-4	5	6-10
พฤติกรรม	0-2	3	4-10
สมาธิสั้น	0-5	6	7-10
เพื่อน	0-3	4	5-10
สังคม	6-10	5	0-4

6. ประวัติการประเมิน

6.1 หน้าจอประวัติการประเมิน

SDQ System
โรงเรียนบ้านหนองหว้าตาฉ่ำ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เมนูหลัก

- 👤 แดชบอร์ด
- 👥 นักเรียน
- แบบประเมิน
- + ทำแบบประเมินนักเรียน
- 🕒 SDQ
- 🕒 EQ
- 📅 คัดกรอง 4 โรคร
- 📄 สุขภาพกาย
- ผลการประเมิน
- 🕒 ประวัติการประเมิน
- 🚩 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- 📄 รายงาน SDQ
- 📄 รายงาน EQ
- 👤 นายพิรพงษ์ พลเชื้อ
- 🔍 ออกจากระบบ

1 Issue

ประวัติการประเมิน

รายการประเมินทั้งหมด

- 2568 +
ทั้งหมด
เทอม 1
เทอม 2

SDQ 3
EQ 3
4 โรคร 3

วันที่	นักเรียน	ระดับชั้น	ผู้ประเมิน	ประเภท	ผลประเมิน	
26/1/2569	เด็กชายกรวิชญ์ เต่าทอง	ป.2/1	นายพิรพงษ์ พลเชื้อ	ครู	มีปัญหา	ดูรายละเอียด
25/1/2569	เด็กชายจิรภัทร หันมนตรี	ป.1/1	นายพิรพงษ์ พลเชื้อ	ครู	มีปัญหา	ดูรายละเอียด
25/1/2569	เด็กหญิงกนกวรรณ แฉล้มฉัตร	ป.1/1	นายพิรพงษ์ พลเชื้อ	ครู	ปกติ	ดูรายละเอียด

เมนู "ประวัติการประเมิน" แสดงรายการประเมินทั้งหมดในระบบ

6.2 ข้อมูลที่แสดง

คอลัมน์	คำอธิบาย
วันที่	วันที่ทำการประเมิน
นักเรียน	ชื่อ-นามสกุลนักเรียน
ระดับชั้น	ระดับชั้น/ห้อง
ผู้ประเมิน	ชื่อผู้ทำการประเมิน
ประเภท	ครู / ผู้ปกครอง / ตนเอง
ผลประเมิน	ปกติ / เสี่ยง / มีปัญหา

6.3 การกรองประวัติ

- ปีการศึกษา - เปลี่ยนด้วยปุ่ม +/-
- ภาคเรียน - เลือกจาก dropdown

6.4 การดูรายละเอียด

คลิก "ดูรายละเอียด" เพื่อดู:

- คะแนนแต่ละด้านของ SDQ
- คำตอบในแต่ละข้อ
- หมายเหตุจากผู้ประเมิน
- ตัวเลือกพิมพ์รายงาน PDF

7. QR ส่งออกลิงก์แบบประเมิน

7.1 หน้าจอส่งออก QR Code

ระบบนี้ช่วยให้ครูสามารถสร้างลิงก์และ QR Code สำหรับแบบประเมิน SDQ ส่งไปยัง **ผู้ปกครอง** หรือให้ **นักเรียนประเมินตนเอง** ได้

7.2 ประเภทผู้ประเมิน

ระบบรองรับการสร้างลิงก์ 3 รูปแบบ:

ปุ่ม	ประเภท	คำอธิบาย
	PARENT	สร้างลิงก์สำหรับผู้ปกครองทำแบบประเมิน
	SELF	สร้างลิงก์สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง (อายุ 11+ ปี)
	BOTH	สร้างทั้ง 2 ประเภทพร้อมกัน ในครั้งเดียว

7.3 ขั้นตอนการสร้างลิงก์

1. เลือกเมนู "QR ผู้ปกครอง"
2. เลือกประเภทผู้ประเมิน (ผู้ปกครอง / นักเรียน / สร้างพร้อมกัน)
3. กรอกรายชื่อนักเรียน:
 - o เลือกปีการศึกษา (พ.ศ.)
 - o เลือกภาคเรียน
 - o เลือกระดับชั้น
 - o เลือกห้อง
4. เลือกนักเรียน:
 - o ดึงถูกเลือกทีละคน หรือ
 - o ดึง "เลือกทั้งหมด"
5. คลิก "สร้างลิงก์ QR Code"

💡 **เคล็ดลับ:** หากเลือก "สร้างพร้อมกัน" ระบบจะสร้างลิงก์ 2 ชุดต่อนักเรียน (ผู้ปกครอง + นักเรียน)

7.4 การพิมพ์ QR Code

1. หลังสร้างลิงก์แล้ว คลิก "พิมพ์ QR"
2. ระบบจะสร้างเอกสารพร้อม:
 - o QR Code ของแต่ละนักเรียน
 - o ป้ายสี แสดงประเภท (● ผู้ปกครอง / ● นักเรียน)
 - o ชื่อ-นามสกุล และระดับชั้น/ห้อง
3. กรณีสร้างพร้อมกัน: QR จะแสดงคู่กัน (ผู้ปกครองซ้าย - นักเรียนขวา) พร้อมเส้นตัดแบ่ง

7.5 การส่งออก CSV

คลิก "ส่งออก CSV" เพื่อดาวน์โหลดไฟล์ที่มี:

- ชื่อนักเรียน
- ลิงก์แบบประเมิน
- ประเภทผู้ประเมิน
- สถานะการตอบแบบประเมิน

7.6 ติดตามสถานะลิงก์

แท็บ "รายงานการใช้งาน" แสดง:

- จำนวนลิงก์ที่สร้างแล้ว (แยกตามประเภท)
- จำนวนลิงก์ที่ทำแบบประเมินแล้ว
- จำนวนที่รอการตอบกลับ

8. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

8.1 หน้าจอนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

SDQ System
โรงเรียนบ้านหนองหัวตา
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เมนูหลัก
แดชบอร์ด
นักเรียน
แบบประเมิน
+ กำหนดแบบประเมินนักเรียน
SDQ
EQ
คัดกรอง 4 โรค
สุขภาพกาย
ผลการประเมิน
ประวัติการประเมิน
นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
รายงาน SDQ
รายงาน EQ
นายพิรพงษ์ พลศรี
ออกจากระบบ

นักเรียนที่ต้องดูแล
รายชื่อนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาจากการประเมิน

ปีการศึกษา - 2569 + | ภาคเรียน ทั้งหมด ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2

SDQ 0 | EQ 0 | 4 โรค 0

ดูรายชื่อ หรือค้นหาชื่อ... | ทุกชั้น

ดีมาก!
ไม่มีนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง SDQ

หน้าจอรวบรวมนักเรียนที่ผลการประเมิน SDQ อยู่ในระดับ "เสี่ยง" หรือ "มีปัญหา"

8.2 ข้อมูลที่แสดง

คอลัมน์	คำอธิบาย
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อนักเรียน
ชั้น/ห้อง	ระดับชั้นและห้องเรียน
ผู้ประเมิน	ประเภทผู้ทำการประเมิน
คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินทั้งหมด
ระดับความเสี่ยง	เสี่ยง (เหลือง) / มีปัญหา (แดง)

8.3 การกรองข้อมูล

- ปีการศึกษา: dropdown เลือกปี
- ภาคเรียน: เลือกภาคเรียนที่ต้องการ
- ระดับชั้น: กรองตามระดับชั้น

- ห้อง: กรองตามห้อง

8.4 การดาวน์โหลดรายงาน PDF

รายงานเดี่ยว:

- คลิกไอคอน PDF ที่แถวนักเรียนแต่ละคน
- ดาวน์โหลดรายงานผลการประเมินเฉพาะบุคคล

รายงานทั้งหมด:

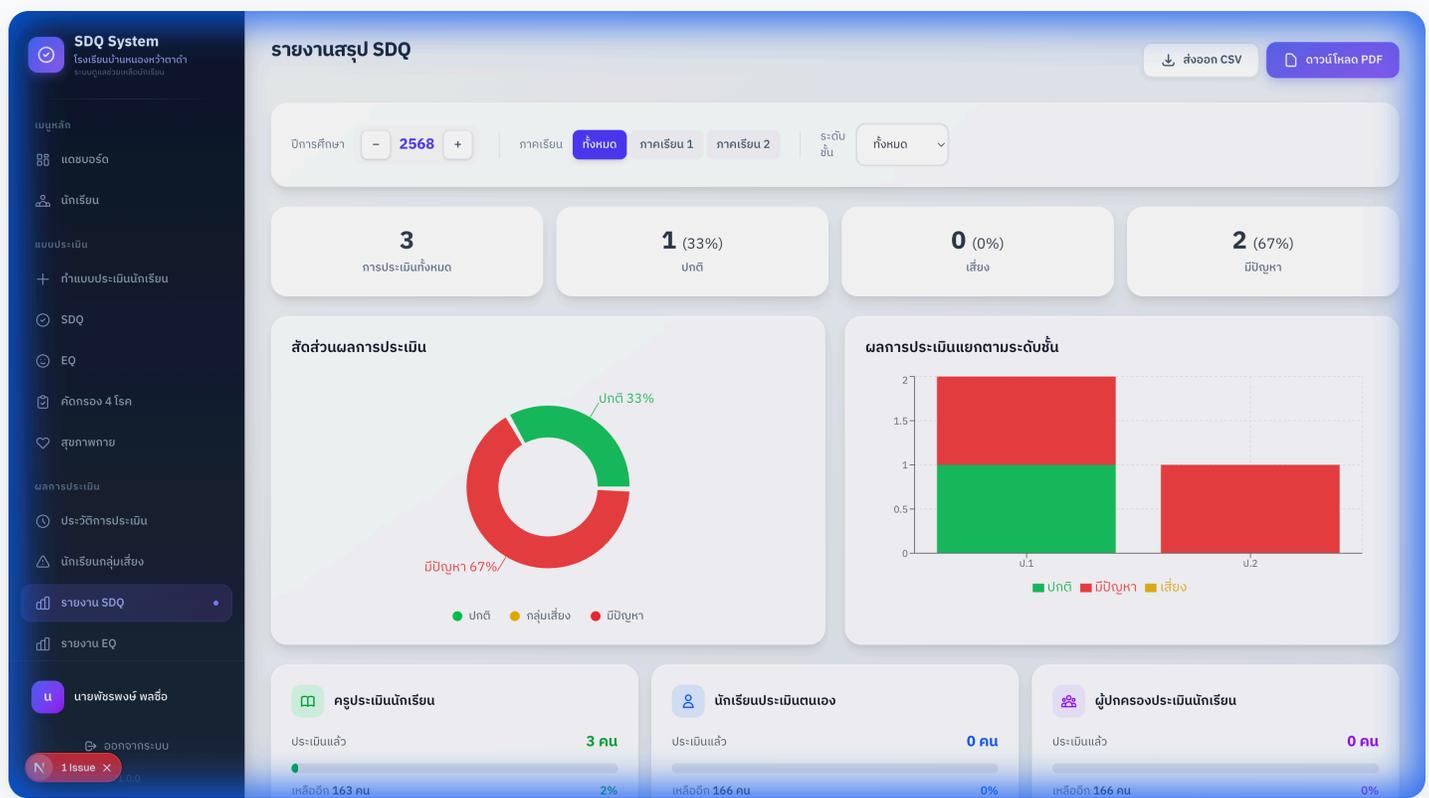
- คลิก "ดาวน์โหลด PDF ทั้งหมด" ที่มุมขวาบน
- จะได้ไฟล์ PDF รวมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งหมดตามตัวกรองที่เลือก

8.5 การดูรายละเอียด

คลิก "ดูรายละเอียด" เพื่อไปยังหน้าประวัติการประเมินของนักเรียน

9. รายงานสรุป SDQ

9.1 หน้าจอรายงานสรุป



9.2 ประเภทรายงาน

การสรุปผล:

- จำนวนนักเรียนตามระดับผลประเมิน (ปกติ, เสี่ยง, มีปัญหา)
- เปอร์เซ็นต์ของแต่ละกลุ่ม

กราฟแท่งตามระดับชั้น:

- แสดงการกระจายผลประเมินแยกตามระดับชั้น ป.1 - ม.3
- สีเขียว (ปกติ), สีเหลือง (เสี่ยง), สีแดง (มีปัญหา)

รายละเอียดตาม Subscale:

- แสดงผลการประเมินแยกตาม 5 ด้านของ SDQ
- Progress bar แสดงสัดส่วนของแต่ละระดับ

9.3 การส่งออกรายงาน

ส่งออก PDF:

1. คลิกปุ่ม "ส่งออก PDF"
2. ระบบจะสร้างรายงานพร้อมกราฟและตาราง
3. บันทึกไฟล์ได้ทันที

ส่งออก Excel:

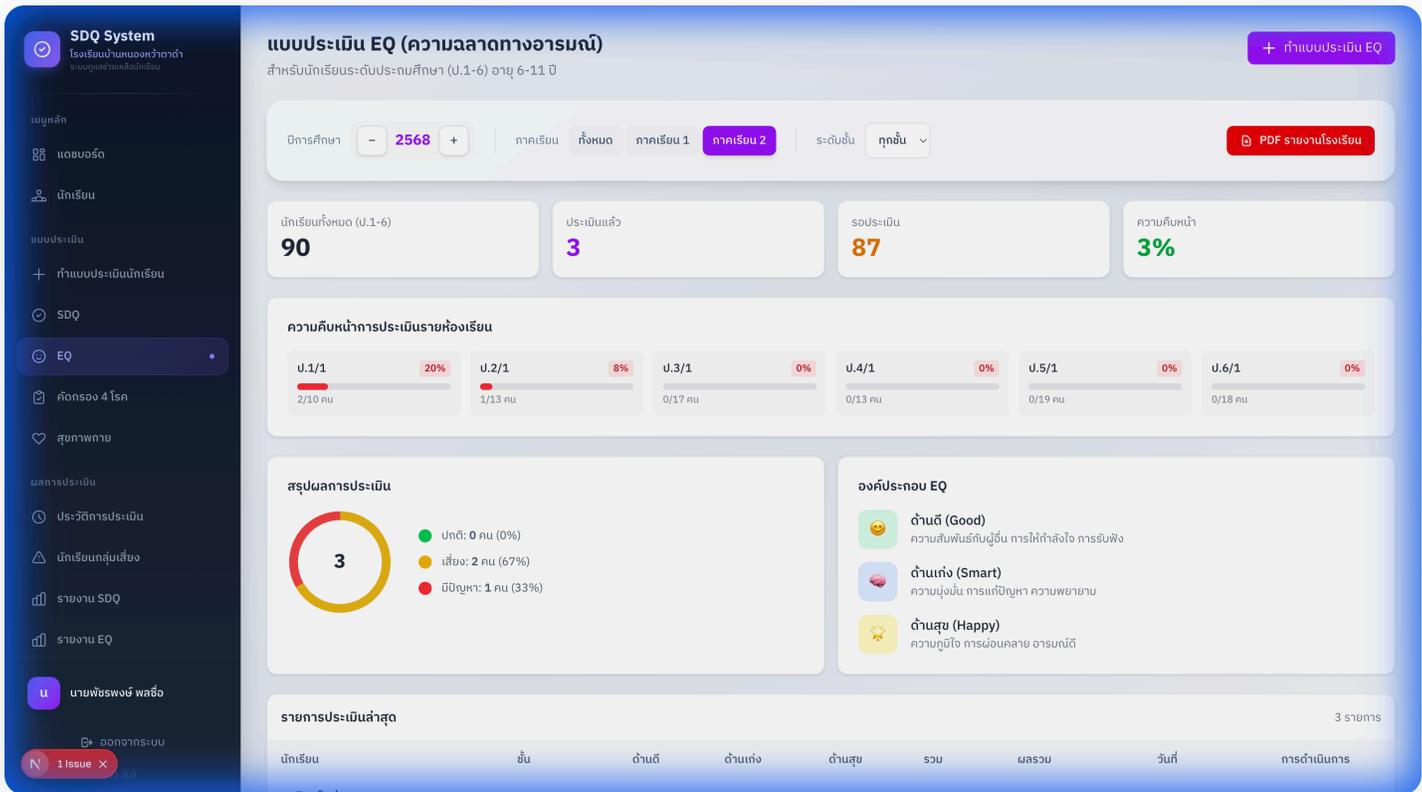
1. คลิกปุ่ม "ส่งออก Excel"
2. ไฟล์ Excel จะมีข้อมูลดิบสำหรับวิเคราะห์เพิ่มเติม

9.4 การกรองรายงาน

- เลือก ปีการศึกษา และ ภาคเรียน ที่ต้องการ
- รายงานจะอัปเดตตามตัวกรองที่เลือก

10. การประเมิน EQ

10.1 หน้าจอแบบประเมิน EQ



10.2 เกี่ยวกับแบบประเมิน EQ

EQ (Emotional Quotient) คือแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กอายุ 6-11 ปี ตามมาตรฐานกรมสุขภาพจิต ประกอบด้วย 3 ด้านหลัก:

ด้าน	คำอธิบาย	ข้อคำถาม
ดี (Good)	ควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม	ข้อ 1-5
เก่ง (Smart)	มีแรงจูงใจและมุ่งมั่น ในตนเอง	ข้อ 6-10
สุข (Happy)	มีความสุขพึงพอใจในชีวิต	ข้อ 11-15

10.3 วิธีการให้คะแนน

คำตอบและคะแนน:

- ไม่เคยปรากฏ = 0 คะแนน
- เป็นบางครั้ง = 1 คะแนน
- เป็นบ่อยครั้ง = 2 คะแนน
- เป็นประจำ = 3 คะแนน

ข้อคำถามกลับข้าง: ข้อ 3, 8 ให้คะแนนกลับ (เป็นประจำ=0, ไม่เคย=3)

การคำนวณคะแนน:

- คะแนนแต่ละด้าน = 0-15 คะแนน (5 ข้อ × 3 คะแนน)
- คะแนนรวม = 0-45 คะแนน

10.4 เกณฑ์การแปลผล

เกณฑ์คะแนนแต่ละด้าน (0-15):

ระดับ	คะแนน
● ปกติ	10-15
● เสี่ยง	5-9
● มีปัญหา	0-4

เกณฑ์คะแนนรวม (0-45):

ระดับ	คะแนน
● ปกติ	30-45
● เสี่ยง	15-29
● มีปัญหา	0-14

10.5 ขั้นตอนการประเมิน EQ

1. เลือกเมนู "EQ" จาก Sidebar
2. เลือกนักเรียนที่ต้องการประเมิน
3. ตอบคำถาม 15 ข้อ
4. กด "ส่งแบบประเมิน"

SDQ System
โรงเรียนบ้านหนองหว้าตาต้า
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เมนูหลัก

- แดชบอร์ด
- นักเรียน
- แบบประเมิน
- ทำแบบประเมินนักเรียน
- SDQ
- EQ
- คัดกรอง 4 โรค
- สุขภาพกาย
- ผลการประเมิน
- ประวัติการประเมิน
- นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- รายงาน SDQ
- รายงาน EQ
- นายพัชรพงษ์ พลเชื้อ**
- ออกจากระบบ
- 1 Issue

EQ (ความฉลาดทางอารมณ์)

รณภักดิ์ วงศ์ใจฟู (ป.1/1)

SDQ EQ คัดกรอง 4 โรค

ข้อมูลการประเมิน

นักเรียน: 3395 - เด็กชายรณภักดิ์ วงศ์ใจฟู (ป.1/1) | ประเภทประเมิน: ครูประเมิน

ปีการศึกษา: 2568 | ภาคเรียน: ภาคเรียนที่ 2

ความคืบหน้า: 0 / 15 ข้อ

ด้านดี

- รู้จักให้กำลังใจผู้อื่น

ไม่เคย
นานๆ ครั้ง
บางครั้ง
บ่อยๆ
- รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ไม่เคย
นานๆ ครั้ง
บางครั้ง
บ่อยๆ
- ชอบแลกเปลี่ยนเพื่อน

ไม่เคย
นานๆ ครั้ง
บางครั้ง
บ่อยๆ
- ยอมรับเมื่อทำผิด เช่น ขอโทษหรือยกมือไหว้

10.6 รายงาน EQ

SDQ System
โรงเรียนบ้านหนองหว้าตาต้า
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เมนูหลัก

- แดชบอร์ด
- นักเรียน
- แบบประเมิน
- ทำแบบประเมินนักเรียน
- SDQ
- EQ
- คัดกรอง 4 โรค
- สุขภาพกาย
- ผลการประเมิน
- ประวัติการประเมิน
- นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- รายงาน SDQ
- รายงาน EQ
- นายพัชรพงษ์ พลเชื้อ**
- ออกจากระบบ
- 1 Issue

รายงานสรุป EQ

ผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (สำหรับ ป.1-6)

[ส่งออก CSV](#)
[ดาวน์โหลด PDF](#)

ปีการศึกษา: **2568** | ภาคเรียน: **ทั้งหมด** | ระดับชั้น: **ทั้งหมด**

90

นักเรียนระดับประถม

0

ปกติ

2

กลุ่มเสี่ยง

1

มีปัญหา

สัดส่วนผลการประเมิน EQ

● ปกติ ● กลุ่มเสี่ยง ● มีปัญหา

ความคืบหน้าการประเมิน

3%

ประเมินแล้ว 3 / 90 คน

ความคืบหน้ารายห้องเรียน

ป.1/1	20%	ป.2/1	8%	ป.3/1	0%	ป.4/1	0%	ป.5/1	0%	ป.6/1	0%
2/10 คน		1/13 คน		0/17 คน		0/13 คน		0/19 คน		0/18 คน	

เมนู "รายงาน > EQ" แสดง:

- สรุปผลการประเมินตามระดับชั้น
- กราฟแท่งแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับ
- ส่งออก PDF รายบุคคลหรือทั้งระดับชั้น

11. การคัดกรอง 4 โรค

11.1 หน้าจอคัดกรอง 4 โรค

11.2 เกี่ยวกับการคัดกรอง 4 โรค

ระบบคัดกรองเด็กอายุ 6-12 ปี ตามแบบคัดกรองของสถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต ประกอบด้วย 4 กลุ่มโรค:

กลุ่มโรค	ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ภาวะเรียนรู้ช้า (Slow Learner)	ข้อ 1-10	เด็กที่มีพัฒนาการช้ากว่าวัย
บกพร่องการเรียนรู้ (LD)	ข้อ 11-20	ปัญหาการอ่าน เขียน คำนวณ
สมาธิสั้น (ADHD)	ข้อ 21-30	ชน อยู่นิ่ง ขาดสมาธิ
กลุ่มอาการออทิสซึม (Autism)	ข้อ 31-40	ปัญหาสื่อสารและปฏิสัมพันธ์สังคม

11.3 วิธีการให้คะแนน

คำตอบ:

- ใช่ = 1 คะแนน
- ไม่ใช่ = 0 คะแนน

การคำนวณ:

- แต่ละกลุ่มโรคมี 10 ข้อ = คะแนนสูงสุด 10 คะแนน
- รวมทั้งหมด 40 ข้อ

11.4 เกณฑ์การแปลผล

เกณฑ์ความเสี่ยง (ต่อกลุ่มโรค):

คะแนน	สถานะ	การดำเนินการ
0-5	 ปกติ	ไม่พบความเสี่ยง
≥ 6	 เสี่ยง	ส่งต่อเพื่อประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ

หมายเหตุ: หากตอบ "ใช่" ตั้งแต่ 6 ข้อขึ้นไปในกลุ่มโรคใด ถือว่า "มีความเสี่ยง" ต้องส่งต่อพบแพทย์

11.5 ขั้นตอนการคัดกรอง

1. เลือกเมนู "4 โรค" จาก Sidebar
2. เลือกนักเรียนที่ต้องการคัดกรอง
3. ตอบคำถาม 40 ข้อ (10 ข้อต่อกลุ่มโรค)
4. กด "บันทึกผลคัดกรอง"

SDQ System
โรงเรียนบ้านหนองหว้าตาดำ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เมนูหลัก

- แดชบอร์ด
- นักเรียน
- แบบประเมิน
- + ทำแบบประเมินนักเรียน
- SDQ
- EQ
- คัดกรอง 4 โรค
- สุขภาพกาย
- ผลการประเมิน
- ประวัติการประเมิน
- นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- รายงาน SDQ
- รายงาน EQ
- นายพัชรพงษ์ พลเชื้อ**
- ออกจากระบบ

คัดกรอง 4 โรค

รณภัทร วงศ์ใจฟู (ป.1/1)

SDQ EQ **คัดกรอง 4 โรค**

ข้อมูลการประเมิน

นักเรียน: 3395 - เด็กชายรณภัทร วงศ์ใจฟู (ป.1/1) ประเภทประเมิน: ครูประเมิน (เฉพาะครู)

ปีการศึกษา: 2568 ภาคเรียน: ภาคเรียนที่ 2

ความคืบหน้า 0 / 40 ข้อ

ภาวะเรียนรู้ช้า (10 ข้อ)

- เรียนรู้อ่านหนังสือช้ากว่าเพื่อนร่วมชั้น ใช่ ไม่ใช่
- ต้องสอนซ้ำ อธิบายหลายครั้ง ใช่ ไม่ใช่
- ไม่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆ ได้ ใช่ ไม่ใช่
- จำสิ่งที่เรียนไม่ได้ สิ่งง่าย ใช่ ไม่ใช่
- ไม่สามารถเขียนตามคำบอก ใช่ ไม่ใช่

11.6 รายงาน 4 โรค

SDQ System
โรงเรียนบ้านหนองหว้าตาดำ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เมนูหลัก

- แดชบอร์ด
- นักเรียน
- แบบประเมิน
- + ทำแบบประเมินนักเรียน
- SDQ
- EQ
- คัดกรอง 4 โรค
- สุขภาพกาย
- ผลการประเมิน
- ประวัติการประเมิน
- นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- รายงาน SDQ
- รายงาน EQ
- นายพัชรพงษ์ พลเชื้อ**
- ออกจากระบบ

รายงานคัดกรอง 4 โรค

ผลการคัดกรองภาวะพร่องการการเรียนรู้ (สำหรับ ป.1-6)

[ส่งออก CSV](#) [ดาวน์โหลด PDF](#)

ปีการศึกษา: **2568** ภาคเรียน: **ทั้งหมด** ระดับชั้น: **ทั้งหมด**

90

นักเรียนระดับปรกติ

2

เรียนรู้ช้า

2

LD (บกพร่องการเรียนรู้)

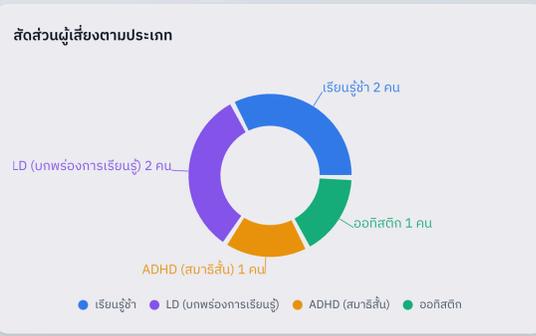
1

ADHD (สมาธิสั้น)

1

ออทิสติก

สัดส่วนผู้เสี่ยงตามประเภท



● เรียนรู้ช้า ● LD (บกพร่องการเรียนรู้) ● ADHD (สมาธิสั้น) ● ออทิสติก

ความคืบหน้าการคัดกรอง

3%

คัดกรองแล้ว 3 / 90 คน

ความคืบหน้ารายห้องเรียน

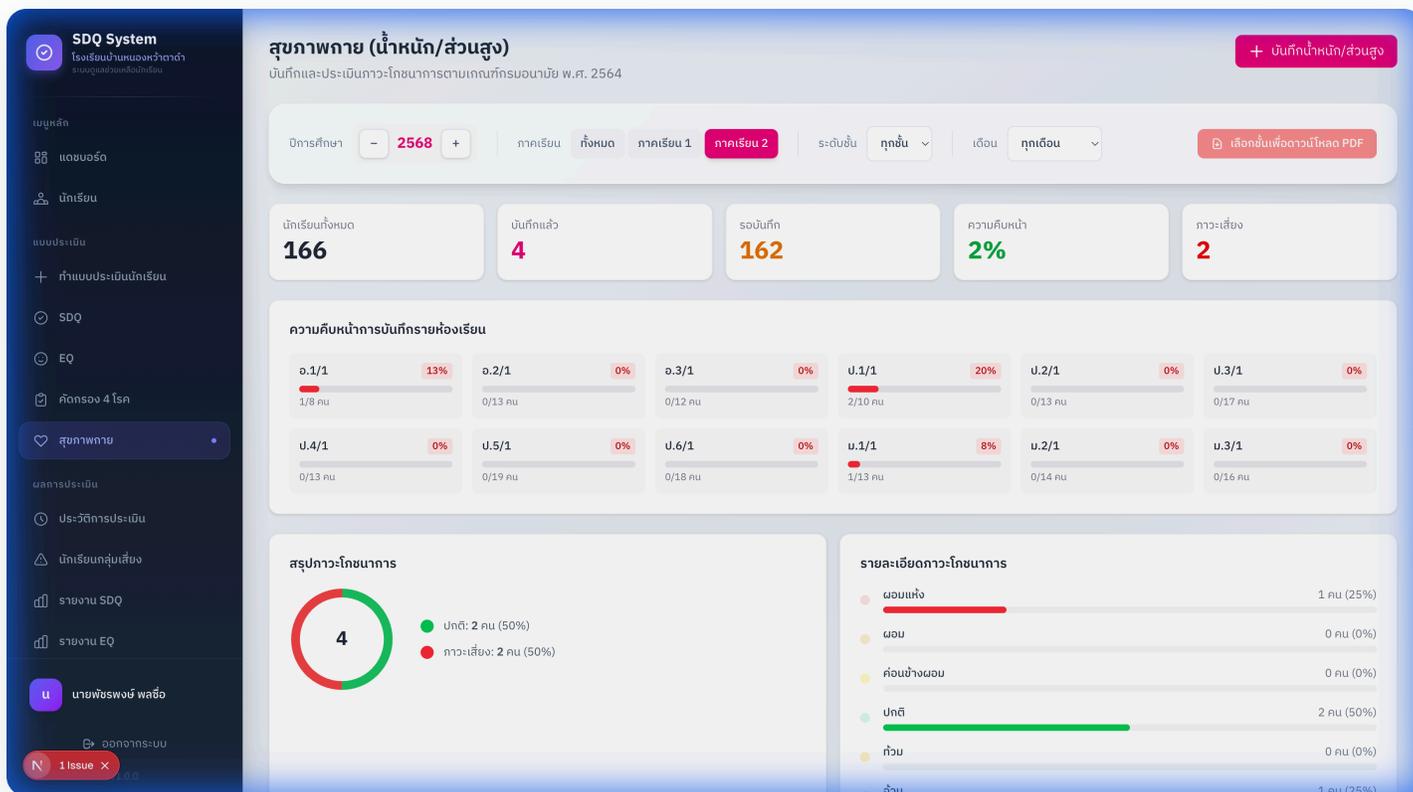
ป.1/1	ป.2/1	ป.3/1	ป.4/1	ป.5/1	ป.6/1
2/10 คน	1/13 คน	0/17 คน	0/13 คน	0/19 คน	0/18 คน
20%	8%	0%	0%	0%	0%

เมนู "รายงาน > 4 โรค" แสดง:

- สรุปผลคัดกรองแต่ละกลุ่มโรค
- จำนวนนักเรียนที่มีความเสี่ยงแต่ละประเภท
- ส่งออกรายงาน PDF

12. การบันทึกสุขภาพ

12.1 หน้าจอบันทึกสุขภาพ



12.2 ข้อมูลสุขภาพที่บันทึก

ข้อมูล	หน่วย	คำอธิบาย
น้ำหนัก	กิโลกรัม	ชั่งน้ำหนักนักเรียน
ส่วนสูง	เซนติเมตร	วัดส่วนสูงนักเรียน
BMI	kg/m ²	คำนวณอัตรา โนมตีจกน้ำหนักและส่วนสูง

12.3 วิธีการคำนวณ

สูตรคำนวณ BMI:

$$\text{BMI} = \text{น้ำหนัก (กก.)} \div \text{ส่วนสูง}^2 \text{ (ม.)}$$

เกณฑ์อ้างอิง: ใช้เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย พ.ศ. 2564 จากสำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สำหรับเด็กอายุ 6-19 ปี

ค่า Z-Score:

- เปรียบเทียบค่าน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนกับค่ามาตรฐานตามอายุและเพศ
- ใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ในการกำหนดระดับ

12.4 เกณฑ์ภาวะโภชนาการ (BMI-for-age Z-score)

ค่า Z-score	ระดับ	สี	การดำเนินการ
< -3 SD	 ผอมแห้ง	แดงเข้ม	ต้องพบแพทย์ทันที
-3 ถึง -2 SD	 ผอม	ส้ม	ติดตามใกล้ชิด
-2 ถึง -1 SD	 ค่อนข้างผอม	เหลือง	ติดตามต่อเนื่อง
-1 ถึง +1 SD	 ปกติ (สมส่วน)	เขียว	ปกติ
+1 ถึง +2 SD	 ท้วม	ส้ม	แนะนำปรับพฤติกรรม
> +2 SD	 อ้วน	แดง	ต้องพบแพทย์เพื่อประเมิน

12.5 เกณฑ์ภาวะส่วนสูง (Height-for-age Z-score)

ค่า Z-score	ระดับ	สี	การดำเนินการ
< -3 SD	 เตี้ยแคระแกร็น	แดงเข้ม	ต้องพบแพทย์ทันที
-3 ถึง -2 SD	 เตี้ย	ส้ม	ติดตามใกล้ชิด
-2 ถึง -1 SD	 ค่อนข้างเตี้ย	เหลือง	ติดตามต่อเนื่อง
-1 ถึง +2 SD	 ปกติ	เขียว	ปกติ
> +2 SD	 สูง	ฟ้า	ปกติ (สูงกว่าเกณฑ์)

12.6 ขั้นตอนการบันทึก

- เลือกเมนู "สุขภาพ" จาก Sidebar
- เลือกนักเรียนที่ต้องการบันทึก
- กรอกข้อมูล:
 - น้ำหนัก (กก.)
 - ส่วนสูง (ซม.)
- ระบบจะคำนวณ BMI และ Z-score อัตโนมัติ

5. แสดงผลภาวะโภชนาการและส่วนสูง

6. กด "บันทึก"

The screenshot shows the 'บันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง' (Record Weight/Height) form in the SDQ System. The form is divided into three main sections:

- ข้อมูลนักเรียน (Student Information):** Includes fields for 'นักเรียน' (Student) with a dropdown menu, 'ปีการศึกษา' (Academic Year) set to 2568, 'ภาคเรียน' (Semester) set to ภาคเรียนที่ 2, and 'เดือนที่ตรวจ' (Month of Check) set to มกราคม.
- ข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูง (Weight and Height Information):** Includes 'น้ำหนัก (กิโลกรัม)' (Weight in kg) set to 0.0 and 'ส่วนสูง (เซนติเมตร)' (Height in cm) set to 0.0.
- หมายเหตุ (ไม่บังคับ) (Remarks - Optional):** A text area containing the note: 'บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม เช่น สภาวะสุขภาพ...'

At the bottom, there is a 'ยกเลิก' (Cancel) button and a pink 'บันทึกข้อมูลสุขภาพ' (Record Health Data) button.

12.7 การบันทึกทั้งหมด (Bulk Entry)

The screenshot shows the 'บันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูงทั้งหมด' (Record All Weight/Height) form in the SDQ System. The form is designed for bulk entry and includes the following elements:

- Filter Fields:** 'ปีการศึกษา' (2568), 'ภาคเรียน' (1), 'เดือน' (มกราคม), 'ระดับชั้น' (อ.1), and 'ห้อง' (1).
- Progress Bar:** 'ความคืบหน้า' (Progress) showing 0/8 (0%).
- Table:** A table with 7 rows of student data. Each row has input fields for 'น้ำหนัก (kg)' and 'ส่วนสูง (cm)'. The 'BMI' and 'สถานะ' (Status) columns are currently empty.

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	น้ำหนัก (kg)	ส่วนสูง (cm)	BMI	สถานะ
1	เด็กหญิงณัฐฐา เจนรัมย์ 00136811	0.0	0.0		
2	เด็กหญิงลลิตรา สีหามาตส 00205147	0.0	0.0		
3	เด็กหญิงปิ่นกิตตา วรรณโกษิตย์ 02047713	0.0	0.0		
4	เด็กหญิงณัฐสินี ศรีชุม 02282394	0.0	0.0		
5	เด็กชายรัชชานนท์ บุตรราษฎร์ 02283854	0.0	0.0		
6	เด็กหญิงญานฉิน พิระชัย 02288244	0.0	0.0		
7	เด็กหญิงไอลรินทร์ ชาววาปี 04915658	0.0	0.0		

ฟีเจอร์ "บันทึกทั้งห้อง" ช่วยให้สามารถบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนทั้งห้องได้พร้อมกันอย่างรวดเร็ว พร้อมระบบบันทึกอัตโนมัติ

ขั้นตอนการใช้งาน:

1. เลือกเมนู "สุขภาพ" จาก Sidebar
2. คลิกปุ่ม "บันทึกทั้งห้อง" ที่มุมขวาบน
3. เลือกข้อมูลที่ต้องการ:
 - o ปีการศึกษา - เลือกปี พ.ศ.
 - o ภาคเรียน - เลือกภาคเรียนที่ 1 หรือ 2
 - o เดือน - เลือกเดือนที่ต้องการบันทึก
 - o ระดับชั้น - เลือก อ.1 ถึง ม.3
 - o ห้อง - เลือกห้องเรียน
4. ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนทั้งห้องในตาราง
5. กรอกรน้ำหนักและส่วนสูงในแต่ละแถว

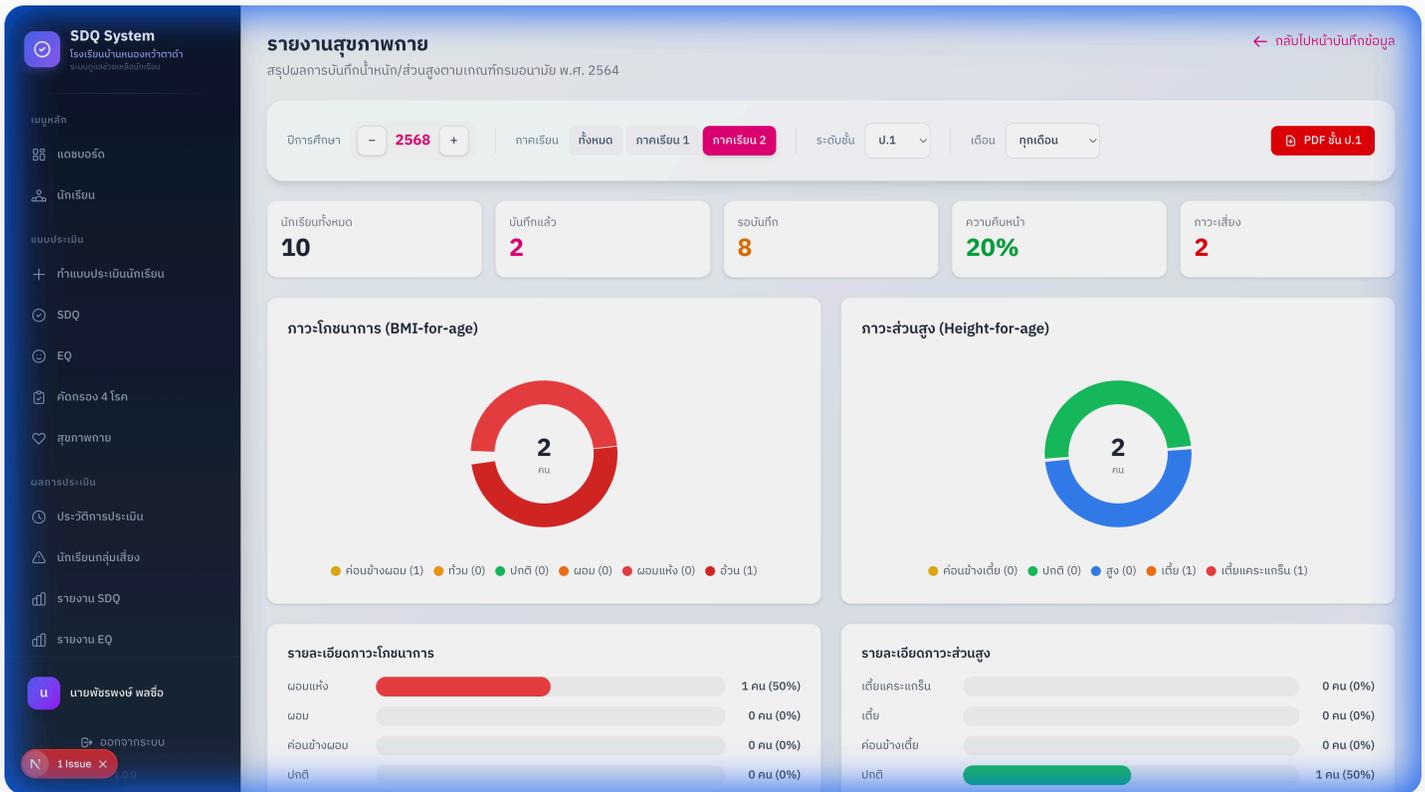
คุณสมบัติพิเศษ:

คุณสมบัติ	คำอธิบาย
บันทึกอัตโนมัติ	เมื่อกรอกข้อมูลครบ (น้ำหนัก + ส่วนสูง) ระบบจะบันทึกอัตโนมัติใน 1.5 วินาที
คำนวณ BMI ทันที	แสดง BMI และภาวะโภชนาการแบบ Real-time
แสดงสถานะ	ไอคอนบอกสถานะ: 🕒 กำลังบันทึก, ✅ บันทึกแล้ว, ❌ เกิดข้อผิดพลาด
ดูประวัติ	คลิกชื่อนักเรียนเพื่อดูประวัติสุขภาพ

💡 เคล็ดลับ: ใช้ปุ่ม Tab หรือ Enter เพื่อเลื่อนไปยังช่องถัดไปได้อย่างรวดเร็ว

13. รายงานสุขภาพ

13.1 หน้าจอรายงานสุขภาพ



เมนู "รายงาน > สุขภาพ" แสดงภาพรวมสุขภาพกายภาพของนักเรียน

13.2 กราฟภาวะโภชนาการและส่วนสูง

ระบบแสดง Donut Charts สองกราฟ:

- กราฟ BMI-for-age - แสดงสัดส่วนนักเรียนในแต่ละภาวะโภชนาการ
- กราฟ Height-for-age - แสดงสัดส่วนนักเรียนในแต่ละภาวะส่วนสูง

13.3 การกรองข้อมูล

- ระดับชั้น - เลือกดูเฉพาะชั้นที่ต้องการ
- ภาคเรียน - เลือกภาคเรียน 1, 2 หรือทุกภาคเรียน
- เดือน - เลือกดูข้อมูลเฉพาะเดือนหรือทุกเดือน

13.4 รายงาน PDF สุขภาพ

คลิก "PDF ชั้น [ระดับชั้น]" เพื่อดาวน์โหลดรายงานที่ประกอบด้วย:

เมื่อเลือก "ทุกเดือน":

- กราฟภาวะโภชนาการและส่วนสูงรวม
- กราฟ Bar Chart เปรียบเทียบรายเดือน - แสดงจำนวนนักเรียนที่บันทึกแล้ว ปกติ และกลุ่มเสี่ยงในแต่ละเดือน
- ตารางสรุปรายเดือน
- รายละเอียดนักเรียนแยกรายเดือน พร้อมกราฟ Pie Chart

เมื่อเลือกเดือนเฉพาะ:

- กราฟภาวะโภชนาการและส่วนสูง
- รายชื่อนักเรียนพร้อมข้อมูลสุขภาพ

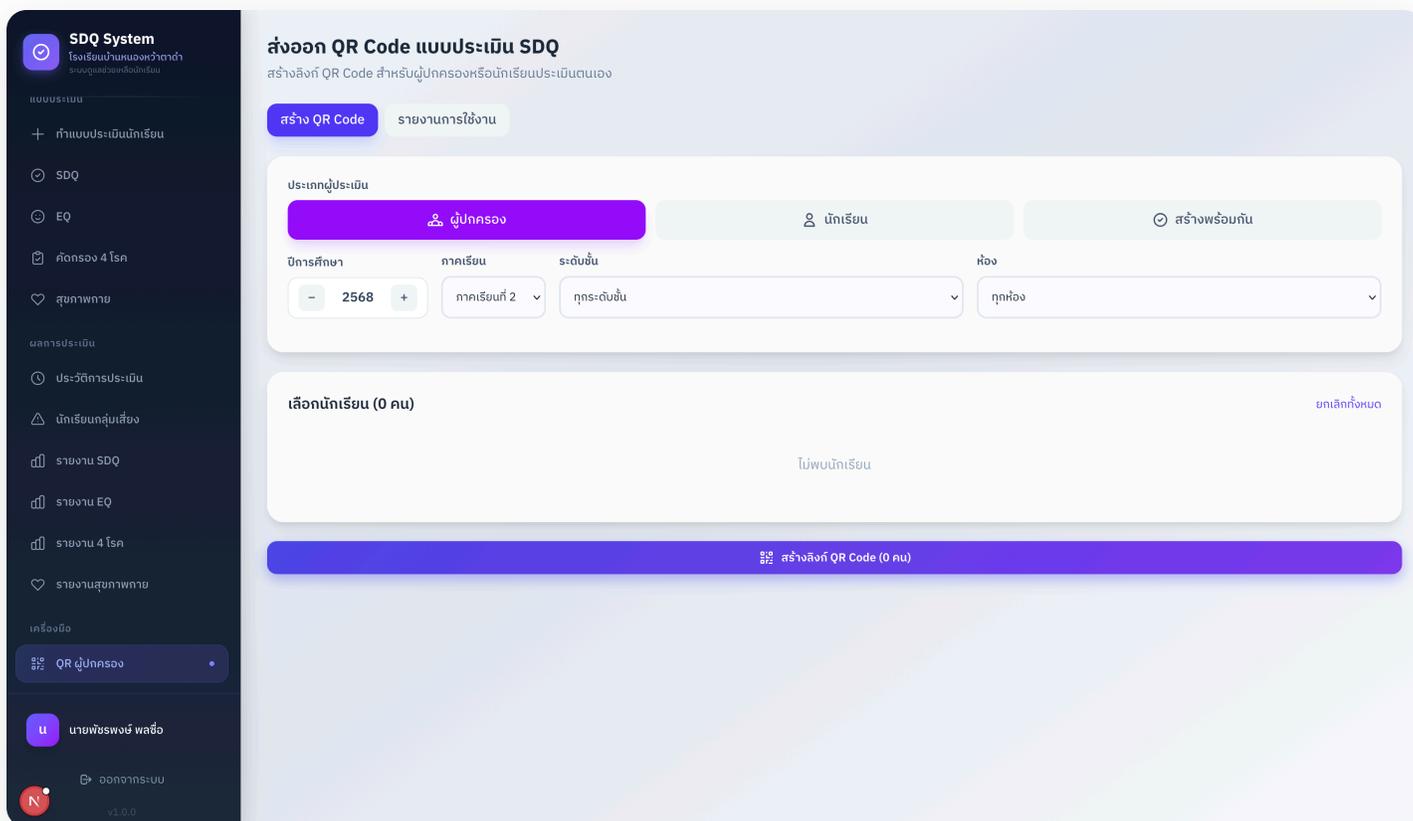
13.5 ตารางรายละเอียด

แสดงรายชื่อนักเรียนพร้อม:

- ชื่อ-นามสกุล และห้อง
- น้ำหนัก ส่วนสูง และ BMI
- ภาวะโภชนาการ (แสดงสี)
- ภาวะส่วนสูง (แสดงสี)

14. การใช้งานสำหรับผู้ปกครอง

14.1 หน้าแบบประเมินสำหรับผู้ปกครอง



14.2 ขั้นตอนการใช้งาน

1. สแกน QR Code ที่ได้รับจาก โรงเรียน หรือคลิกลิงก์
2. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ว่าถูกต้อง
3. อ่านคำชี้แจง เกี่ยวกับแบบประเมิน

4. ตอบคำถาม 25 ข้อ:

- เลือก "ไม่จริง", "ค่อนข้างจริง", หรือ "จริง"
- ตอบตามพฤติกรรมมลูกในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

5. กดปุ่ม "ส่งแบบประเมิน"

14.3 ข้อควรทราบสำหรับผู้ปกครอง

⚠ สำคัญ:

- ลิงก์สามารถใช้ได้เพียงครั้งเดียว
- หลังส่งแบบประเมินแล้วจะไม่สามารถแก้ไขได้
- หากมีปัญหา กรุณาติดต่อครูประจำชั้น

14.4 หลังส่งแบบประเมิน

- ระบบจะแสดงข้อความ "ส่งแบบประเมินเรียบร้อยแล้ว"
- ครูจะได้รับการแจ้งเตือนและสามารถดูผลการประเมินได้

15. การตั้งค่าระบบ (ผู้ดูแลระบบ)

หมายเหตุ: เมนูนี้แสดงเฉพาะผู้ใช้ที่มีบทบาท "ผู้ดูแลระบบ" เท่านั้น

15.1 การจัดการผู้ใช้

1. คลิกเมนู "จัดการผู้ใช้"
2. เพิ่มผู้ใช้ใหม่:
 - กรอกชื่อผู้ใช้ (เลขบัตรประชาชน)
 - กรอกชื่อ-นามสกุล
 - เลือกบทบาท
 - กำหนดรหัสผ่านเริ่มต้น
3. แก้ไขผู้ใช้:
 - คลิก "แก้ไข" ที่แถวผู้ใช้
 - ปรับข้อมูลที่ต้องการ
 - บันทึก

15.2 การจัดการห้องเรียน

1. คลิกเมนู "ห้องเรียน"
2. ดูรายการห้องเรียนทั้งหมด
3. มอบหมายครูประจำชั้น:

- คลิก "แก้ไข" ที่ห้องเรียน
- เลือกครูประจำชั้น
- บันทึก

15.3 การตั้งค่าปีการศึกษา

1. ระบบ ใข้ปี พ.ศ. เป็นหลัก
2. ปีการศึกษาปัจจุบันจะถูกตั้งค่าอัตโนมัติ
3. สามารถดูข้อมูลย้อนหลังได้ทุกปีการศึกษา

16. คำถามที่พบบ่อย

Q1: ลิมรหัสผ่านต้องทำอะไร?

A: ติดต่อผู้ดูแลระบบของ โรงเรียนเพื่อขอรีเซ็ตรหัสผ่าน

Q2: ผู้ปกครองสแกน QR แล้วขึ้นว่าลิงก์หมดอายุ?

A: ลิงก์ใช้ได้เพียงครั้งเดียว หากยังไม่ได้ทำแบบประเมิน กรุณาติดต่อครูเพื่อสร้างลิงก์ใหม่

Q3: จะแก้ไขผลการประเมินที่ส่งไปแล้วได้ไหม?

A: ไม่สามารถแก้ไขได้ เนื่องจากเป็นข้อมูลทางสถิติ แต่สามารถทำแบบประเมินใหม่ได้

Q4: ทำไมไม่เห็นเมนู "จัดการผู้ใช้"?

A: เมนูนี้แสดงเฉพาะผู้มีบทบาท "ผู้ดูแลระบบ" เท่านั้น

Q5: ระบบรองรับเบราว์เซอร์อะไรบ้าง?

A: รองรับ Chrome, Firefox, Safari, Edge เวอร์ชันล่าสุด

Q6: สามารถใช้งานบนมือถือได้หรือไม่?

A: ได้ ระบบรองรับ Responsive Design ใช้งานได้ทุกอุปกรณ์

Q7: ข้อมูลมีการสำรองไหม?

A: ข้อมูลได้รับการสำรองอัตโนมัติทุกวัน

Q8: วิธีติดต่อฝ่ายสนับสนุน?

A: ติดต่อ 237 Solutions Group Co., Ltd.

- **Email:** contact@237solutions.tech
- **Website:** <https://www.237solutions.tech>

บันทึกการเปลี่ยนแปลง

เวอร์ชัน	วันที่	รายละเอียด
1.1.0	27/01/2569	เพิ่มการประเมิน EQ, คัดกรอง 4 โรด, บันทึกสุขภาพ, รายงานสุขภาพพร้อมกราฟรายเดือน
1.0.0	24/01/2569	เวอร์ชันแรก - รองรับการประเมิน SDQ ครบวงจร

พัฒนาโดย 237 Solutions Group Co., Ltd.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม: contact@237solutions.tech